

Actas del Consejo de Gobierno Escolar (SGC) Escuela de PRMS

Miércoles, 1 de Mayo, 2019

5:30 – 6:30 p.m.

SGC Miembros Presente: Brenda Barto, Eva Beau, M.J. Chironna, Colleen Connors, Joe Giandurco, Ena Jain, Damon Lewis (co-chair), Jill Katkocin, Ana Schlager, Rafael Tejada

Miembros Ausente: Marianna Carlisi, Karen Cruz, Linda Dragotta, Amy Jeffereis, Jennifer Montanari, Mayra Quispe

Próxima Reunión: 8 de Mayo, 2019 a las 5:30 p.m.

Actas de la reunión del 1 de Abril, 2019 se aprobaron por el SGC (Consejo de Gobierno Escolar.) Los minutos se han sido traducidos al Español por la Sra. Schlager y el Acta se remitirá al sitio web.

Manual para padres/estudiantes

- Sr. Giandurco revisó las secciones del manual de PRMS para padres nuevo. Va a hacer unas cuantas ediciones más y enviará a los miembros de SGC 10 de Mayo para revisión final.
- Dr. Lewis revisó la hoja informativa de padres y estudiantes de Preguntas Frecuentes. Esta fue distribuida a todos los padres/estudiantes en la Orientación de Padres de 6º Grado.

Resultado de la sesión de entrenamiento de NPS SGC, edificio de la comunidad escolar

- En la sesión de entrenamiento de NPS SGC en Abril, los asistentes SGC propusieron ideas cómo atraer a la comunidad de Ponus. Padres/Estudiantes Noches de Diversión Familiar patrocinados por las Casas y en colaboración con el PTA, el SGC y el Grupo de Padres Hispanos fueron discutidos. Los temas para la Diversión de la Familia fueron un juego de Softbol de los Padres vs. Profesores, Noche de Pintura, Show de Talentos, Noche de Lego, Noche de Juego de Mesa, Celebración Multicultural, etcétera. Los estudiantes en cada Casa serán encuestados sobre qué Noche de Diversión Familiar temática les gustaría tener.
- Decidimos que sería mejor tener un evento a nivel escolar de Primavera 2020 con diferentes áreas de las Casas. Sería un evento familiar de noche y queremos invitar a camiones de comida que ofrezcan un precio razonable de alimentos y bebidas. También, podríamos iniciar la planificación en el Otoño del 2019 con una reunión conjunta de la PTA, el SGC y el Grupo de Padres Hispanos.

Actualización del presupuesto

- El Dr. Lewis y la Sra. Katkocin se reunieron con Kristen de Oficina Central para revisar el presupuesto de Ponus. Debe ser finalizado y enviado a la oficina central antes 20 de Mayo.
- Deberíamos tener en cuenta la visión global del presupuesto, además al más/menos del presupuesto inicial. Si estamos al más o arriba del presupuesto, tenemos que hacer cortes que podrían incluir el desarrollo profesional, suministros etc. antes de cortar personal.
- Hubo discusión sobre maestros de 6º grado que enseñan un tema o seguir enseñando un par de materias como Ciencias y Estudios Sociales. Más probable es que no tenemos los fondos para contratar a más profesores.

- Hubo debate sobre "Cómo utilizamos posiciones y recursos más efectivamente?" ¿Por ejemplo, sería más eficaz tener entrenadores de profesores volver a enseñar a los alumnos?
- ¿Cómo diferenciamos la enseñanza a los estudiantes con capacidades de aprendizaje diferentes y en variados niveles?
- Contamos con ayudas concretas para los estudiantes que realizan en los niveles bajos y altos, pero los estudiantes en el medio necesitan más recursos.
- No llenamos la posición de maestro SPED.5 este año pero va muy probablemente ser llenado para el próximo año.
- SGC miembros discutieron los pros y los contras de los presupuestos basados en estudiantes vs el viejo proceso de creación de presupuestos.

Conferencias Presentada por el Estudiante

- La primer Conferencia Presentada por el Estudiante ocurrieron esta semana y fue bien. Participaron todos los estudiantes. Personal de Ponus se reunió con esos estudiantes que no tuvieron conferencias con sus padres o tutor.

NFT (Norwalk Federation of Teachers) – Federación de Maestros de Norwalk

- NFT está esperando para obtener detalles sobre el nuevo programa piloto para el año 2019-2020. Dr. Lewis se reunió con personal inmediatamente después del anuncio sobre el programa piloto.

Grupo de Padres Hispanos

- Los padres quieren aclaración sobre reglas de áreas de entrega en la mañana. Esto será aclarado en su próxima reunión.
- El grupo de enfoque de STEAM dirigido por la Dr. Myers y su personal fue muy bien. Hubo una buena participación y todos los asistentes tuvieron la oportunidad de participar.

Otros Asuntos

- Sra. Chironna discute brevemente la comunicación sobre el reclutamiento de miembros de la comunidad SGC. Asistió a la iniciativa de NACTS SEL reuniones donde los resultados de la encuesta NACTS de Noviembre de 2018 fueron compartidos con muchas organizaciones de la comunidad de Norwalk. (Los resultados detallados se publicarán en la Página Web de Norwalk ACTS en Mayo.) La Sra. Chironna compartió información sobre el propósito de Consejo de Gobierno de la Escuela, necesidad de miembros de la comunidad a participar en estos consejos y cómo supervisan plan de mejora escolar y el presupuesto de cada escuela.
- Hallie Riggs del Den for Grieving Kids (organización de duelo para niños y adultos) estuvo presente en este encuentro y compartió su interés en participar en el SGC PRMS. También comparte cómo su parte favorita de la semana es cuando se reúne con los estudiantes de Ponus que participan en el grupo de apoyo de Den en Ponus.
- La organización, Positive Directions (Direcciones Positivas), mencionó posibles capacitaciones acerca del suicidio en las escuelas intermedias y secundarias de Norwalk.

Acrónimos

ELA – Artes de Lenguaje Inglés (English Language Arts)

NFT – Federación de Maestros de Norwalk (Norwalk Federation of Teachers)

Norwalk ACTS (NACTS) - Es una asociación diversa de más de 100 líderes cívicos, educadores y organizaciones que trabajan en conjunto para lograr la misión de enriquecer y mejorar la vida y el futuro de todos los hijos de Norwalk, de cuna a carrera. Para más información vaya al sitio web: www.norwalkacts.org

NPS – Escuelas Públicas de Norwalk (NPS)

NWEA – Evaluación de Distrito de ELA y Matemáticas

PE – Educación Física – (Physical Education)

PTA – Asociación de Padres-Maestros (Parent-Teacher Association)

SEL - Aprendizaje Social Emocional (Social Emotional Learning)

SGC - Consejo de Gobierno Escolar (School Governance Council)

SIP – Plan de Mejoramiento Escolar (School Improvement Plan)

S.T.E.A.M – Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)