

## **Actas del Consejo de Gobierno Escolar (SGC) Escuela de PRMS**

Lunes 1 de Abril, 2019

5:30 – 6:30 p.m.

**SGC Miembros Presente:** Brenda Barto, M.J. Chironna, Colleen Connors, Linda Dragotta (co-chair), Joe Giandurco, Ena Jain, Amy Jeffereis, Damon Lewis (co-chair), Jill Katkocin, Rafael Tejada

**Miembros Ausente:** Eva Beau, Marianna Carlisi, Mayra Quispe, Ana Schlager, Jennifer Montanari

**Próxima Reunión:** 1 de Mayo a las 5:30 p.m.

---

Minutos de la reunión 6 de Marzo, 2019 fueron aprobados por el SGC (Consejo de Gobierno Escolar) y fue traducida al Español por Ana Schlager. El Acta se remitirá también al maestro web.

### **Social Emotional Learning (SEL)/School Improvement Plan**

- Sr. Giandurco compartió resultados de la encuesta. 575 estudiantes tomaron esta encuesta anónima. Las respuestas muestran que hay un deseo definido para los estudiantes de conectarse con el personal PONUS y un enfoque continuará a ser fortalecer esa conexión.
- Por la Sra. Chironna, un Subcomité se está poniendo en espera hasta que la administración es notificada y dada la información relativa a la **Iniciativa del Distrito** de SEL (Aprendizaje Social Emocional.)
- El Sr. Giandurco presentó un manual de Padres y Estudiantes. Continuará haciendo modificaciones según sea necesario antes de enviarlo al centro de copia.
- Se han realizado las revisiones del SIP (Plan de Mejoramiento Escolar) y la entrada de datos del estudiante. Partituras NWEA aumentaron en todos los grados. La meta era que 60% de los estudiantes sobrepasarán crecimiento proyectado y eso fue logrado.
  - 6º Grado: ELA: 59% Meta se Excedió/Alcanzó. MATEMÁTICAS: 46% Excedió/Alcanzó
  - 7º Grado: ELA: 59% Meta se Excedió/Alcanzó. MATEMÁTICAS: 47% Excedió/Alcanzó
  - 8º Grado: ELA: 70% Meta se Excedió/Alcanzó. MATEMÁTICAS: 51% Excedió/Alcanzó

### **Programación de cambios – Programa Piloto**

- El próximo año, salón de primera clase se extiende para dar a los profesores más tiempo para centrarse en la atención plena basado en las necesidades de los estudiantes. Cada estudiante se queda con el mismo tutor comenzando en el 6º Grado y continuando hasta el 8º Grado. Esto mantiene una confianza y rapport entre profesor y alumno creciente.
- A diario, los estudiantes serán expuestos a (4) de 1 hora conteniendo áreas en (Matemáticas, ELA, Ciencia, Estudios Sociales), además de 3 electivos.
- Cada Casa se ejecuta en un cuadro aparte, horarios y cambios son diferentes. Por lo tanto, no habrá campanas notificando a los estudiantes la hora de cambio de clase. Los estudiantes sólo estarán en clase con los estudiantes de su Casa y pueden estar con otros grados en las clases de Artes relacionadas - con la excepción de PE (Educación Física) y de la Salud. (Ejemplo: 6º grado puede estar con estudiantes de 8º grado en Lenguaje Mundial).
- Los estudiantes en Matemáticas y Lectura 180 ahora tendrá la oportunidad de tomar un instrumento, que era algo que no era posible en el pasado.

## **Academia de Verano (Summer Academy) – Roton – 7/8/19 – 8/9/19**

- Cartas fueron a casa en Enero con respecto a la Academia de Verano.
  - 8:30am-12:30 pm/ 5 días por semana
  - Enfoque en ELA (Artes del Lenguaje Inglés) (English Language Arts)
  - After School (Después de la escuela) es proporcionada por la Fundación de Carver a un costo. Se provee transporte.

## **Pasos de Acción**

- Resumen del Presupuesto –Dr. Lewis

Preparado por: Linda Dragotta y M.J. Chironna

## **Acrónimos**

**ELA** – Artes del Lenguaje Inglés (English Language Arts)

**NWEA** – Evaluación de Distrito de ELA y Matemáticas

**PE** – Educación Física – (Physical Education)

**SEL** - Aprendizaje Social Emocional (Social Emotional Learning)

**SGC** - Consejo de Gobierno Escolar (School Governance Council)

**SIP** – Plan de Mejoramiento Escolar (School Improvement Plan)